

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Skolen på Slotsvænget:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 208009	Skolens navn: Skolen på Slotsvænget
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-03-2023	Morgensamling	Møde	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Hold 1 - overbygning	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Hold 2	Brobygning på erhvervsskole	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Hold 3 : 6.-7. klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Hold 3 : 6.-7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Frokostsamling	Spisning	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
30-03-2023	Hold 4 : 5.-6. klasse	Hjemmekundskab	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
23-05-2023	Telefonmøde med Skolelederen	Dialog om skolen og tilsynet	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med, om undervisningen samlet set kan lede eleverne frem til

de slutmål, skolen har opstillet for undervisningen. Tilsynet omfatter skolernes faglige resultater, undervisningens kvalitet og regeloverholdelse.

Der er to centrale krav, tilsynet vurderer:

Stå-mål-med-kravet:

En fri grundskole skal ifølge lov om friskoler og private grundskoler give en undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Kravet omtales "stå mål med-kravet".

Overordnet betyder det, at elever, der forlader 9. klasse på en fri grundskole, skal have fået en undervisning, som giver dem de samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Frihed og folkestyre:

En fri grundskole skal ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, efter skolernes "formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Som bagtæppe for årets tilsyn har jeg skelet til en helt ny forskning om elementer i god undervisning:

I et nyt vidensnotat giver EVA - Danmarks Evalueringsinstitut et bud på, hvad der kendetegner god undervisning i grundskolen.

Der findes ikke ét entydigt svar på, hvad god undervisning er, men nærmere en række svar på, hvilke elementer god undervisning kan indeholde.

1. Interaktion i undervisningen

Her er det blandt andet vigtigt, at læreren:

- kommunikerer tydeligt og meningsfuldt
- bruger spørgsmål til at forbinde eleverne til det faglige stof
- møder eleverne med et passende fagligt niveau og en bevidst intention med undervisningen.

2. Undervisningens struktur og organisering

Her handler det for læreren blandt andet om, at:

- igangsætte og rammesætte undervisningen på en hensigtsmæssig måde, så eleverne ved, hvad der skal ske i løbet af undervisningen

- skabe en rød tråd gennem undervisningen
- undervisningen bliver afrundet på en måde, hvor eleverne får mulighed for at slå en knude på dét, de har lært.
- Det er også vigtigt, at eleverne kan øve sig i det lærte undervejs.

3. Læringsmiljøet

I forhold til læringsmiljø er det vigtigt, at læreren fokuserer på at:

- skabe og opretholde gode relationer
- have positive forventninger til eleverne og til klassen som helhed
- skabe klare rammer og rutiner i den enkelte klasse.

Jeg har besøgt næsten alle klasser på Skolen på Slotsvænget og genkender og oplever alle elementer fra de 3 hoved pointer. Eksempler herpå vil man kunne finde i beskrivelserne fra de enkelte lektioner, som jeg har ført tilsyn med.

Skolen på Slotsvænget er en profilskole hvilket vil sige, at fra 1. januar 2018 er Skolen på Slotsvænget blevet certificeret som en fri grundskole med særlig specialundervisningsprofil. Det er et område skolen fokuserer meget på, fordi de ved at mange af deres elever har et stort behov for en målrettet og individuel tilrettelagt undervisning, for at kunne afslutte deres afgangseksamen med lige så gode resultater, som eleverne i folkeskolen.

Eleverne undervises derfor på mindre hold, hvor der er flere voksne - lærer og pædagog til stede. I samarbejde med specialundervisningslæreren, som sammen med klasselærerne tester alle elever mindst én gang årligt, tilrettelægges elevernes undervisning i dansk og matematik, således at der for alle elever opstilles kortere og længere mål og delmål for indlæringen.

Jeg møder ind til morgensamlingen, som foregår hver morgen. Her er alle elever og personale samlet i kantinen. Der er en varm og humoristisk stemning, og mens de sidste elever finder deres pladser, bliver der snakket hyggeligt ved bordene. Alle mobiltelefoner afleveres og udleveres igen til ?

Forstanderen ringer med en klokke og der bliver ro. Herefter er der nogle klassebeskeder.

Skolen skal til Barcelona og en lærer præsenterer 4 forskellige ture, som eleverne kan vælge den 2. dag:

1. Barcelona FC's stadion.
2. Ridetur i bjergene omkring Calella.

3. Vandretur i bjergene.

4. Gåtur til fyrtårnet i Calella.

Eleverne får besked om at programmet for resten af turen og mødetidspunkt i lufthavnen og pakkedag kommer senere.

Protokollen føres i forhold til elevernes fremmøde.

Samlingen afsluttes med en fællessang: "Scarborough fair."

Herefter går eleverne ud i klasserne.

Senere på dagen under den gode og sunde frokost spiser jeg sammen med et par af de ældste elever og nogle ansatte. Dialogen er god og eleverne inddrages, når de har lyst til det. Der er en god og hyggelig stemning i spisepausen, hvor eleverne bliver siddende og hygger med de voksne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Eksempler fra tilsynet:

Engelsk hold 3:

Dagens program er skrevet på tavlen.

Eleverne sidder rundt om et fællesbord til fællesuddannelse.

Timen starter med en dialog om proverbs = ordsprog. Hvad er et ordsprog? Hvad bruger man dem til? Eksempler - "du skal ikke græde over spildt mælk" - "du skal ikke kaste med sten, når du selv bor i et glashus". Hvad betyder de?

Herefter åbner eleverne et worddokument og finder alle de danske ordsprog de kan.

Fælles opsamling, hvor læreren skriver eksemplerne på white board. Et forslag fra hver elev.

Herefter følger den samme proces, men denne gang på engelsk.

Eleverne får nu en pause, hvor de går i Laden og spiller stikbold.

Da eleverne vender tilbage er der sendt 3 links til dem med "Matching Proverbs".

2 og 2 vælges 3 ordsprog ud fra en liste på 50 ordsprog på engelsk. Herefter tegnes ordsproget på et A4 papir - computer kan benyttes til 3-D print.

Instruktionerne gives først på engelsk - og herefter på dansk, hvis det efterspørges.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Matematik på hold 1:

Gennemgang af FP 9 opgavesæt. 2 af disse opgaver skal afleveres dagen efter.

Fælles opgave i klassen med en regneopskrift: Vælg et tal - læg 2 til tallet - gang resultatet med 6 - divider tallet med 3 - træk 4 fra resultatet..

Eleverne arbejder individuelt med den næste opgave. Fælles opsamling.

3. opgave gennemgås fælles og logoritmen bag den ovenstående regneopskrift findes.

Ny opgave i FP9 - firkanter med arealet 4 findes ved fælles hjælp og tegnes på tavlen.

Undervisningen er IT understøttet med geogabra.

Matematik hold 3:

Klassen arbejder med budgetlægning: boligudgifter - transport - kost - husdyr - personlig pleje.

Fælles snak i klassen om faste udgifter contra diverse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Hjemmekundskab på hold 4.

Der er 8 elever i køkkenet.

Eleverne skal lave hjemmelavet is med Daim og Oreokiks. Det er en elev, som har bestemt, at der skal laves is, og har medbragt en ismaskine.

Isen fryses og skal spises onsdag efter påske.

Eleverne arbejder sammen 2 og 2 og læreren går rundt og hjælper.

Timen sluttes af med varm cacao og en hyggelig snak om bordet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverrådsmøde

Der er 1 repræsentant fra hver gruppe 1-5 og der afholdes møde 1 gang om måneden.

Skolen har doneret et beløb på 10.000 kr. som elevrådet i en demokratisk proces skal finde ud af, hvordan de skal bruges

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der tages stilling sag for sag, og der er lederinddragelse ved alle sager.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været en fornøjelse at føre tilsyn med Skolen ved Slotsvænget. Antallet af elever i kostskolens dagskole stiger, og det styrker skolens faglige indhold og det at være en skole. Der er en rigtig god og værdig snak mellem eleverne og de ansatte og eleverne imellem. Jeg modtages med stor venlighed både af de ansatte og eleverne. Begge parter fortæller gerne om deres skole. Der er en tryk og god stemning på skolen og eleverne er for mig at se i trivsel både fagligt og socialt.